

# СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

НАУКА О ГАРМОНИЗАЦИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ  
МЕЖДУ ОБЩЕСТВОМ И ПРИРОДОЙ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ

ПСИХОЛОГИЯ

5

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

- Экологическая психология – это относительно новое направление в современной науке, возникшее в 60-е годы XX столетия на стыке двух наук - экологии и психологии, параллельно с ней развивалось и такое направление, как поведенческая география.
- Для этих двух дисциплин – социальной экологии и поведенческой географии – характерны общие особенности.
  - Во-первых, они имеют дело со средой непосредственного окружения, которая определяется человеком и управляется им.
  - Во-вторых, развитие этих дисциплин обуславливается остротой социальных проблем, возникших в мировом обществе.
  - В-третьих, их объединяет междисциплинарный статус и соответствующие ему подходы к исследованиям.

# ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

- Основной причиной возникновения экологической психологии явилось резкое обострение социальных проблем, возникших в обществе, где, с одной стороны, развитие цивилизации, общественный прогресс стимулировали качественно новый скачок в познании природы, общества, самого человека, а с другой – обнаружались все те пагубные последствия, которые несет цивилизация.
- Отмеченное противоречие и послужило стимулом для возникновения и развития экологической психологии, которая была призвана ответить на многие вопросы, связанные с
  - восприятием человеком окружающего мира, природы,
  - определением специфики его отношения к природе,
  - исследованием своеобразия экологического сознания и экологических представлений,
  - выработкой психологически обоснованных направлений решения экологических, этических, экономических проблем взаимодействия человека с природой и социальной средой.

# ПРЕДПОСЫЛКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

- **Социальные**  
проблемы, связанные с взаимодействием человека с окружающей средой, угроза экологической катастрофы.
- **Нравственные**  
понимание необходимости гармонизации взаимоотношений человека с природой, выработки новой экологической этики.
- **Экономические**  
проблема значительных издержек при внедрении новых технологий, хотя и способствующих прогрессу, но нарушающих оптимальный баланс взаимодействия человека с природой.
- **Развитие самой психологической науки**  
психология достигла значительных успехов в понимании законов восприятия, мышления, структуры отношений и т.д., что стимулировало прорыв к новым уровням исследования.

# ПРЕДМЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

- Многие авторы приходят к выводу, что к настоящему времени не сложилось единого определения в силу многоаспектности экологической психологии. Существуют три взаимосвязанных подхода к определению предмета экологической психологии.
- Одни исследователи считают, что экологическая психология – это исследование отношений человека со средой своего окружения. Другие полагают, что в экологической психологии исследуются взаимосвязи между переменными среды и различными характеристиками психики человека. Третьи утверждают, что в этой дисциплине основное внимание уделяется исследованию связей между поведением человека и материальной средой его окружения.
- Вводится понятие среды окружения, которая представляет собой полный, исчерпывающий набор условий и обстоятельств, как физических, так и социокультурных, в которых живет человек.  
В силу этого возникает ряд специфических вопросов, связанных с особенностями восприятия человеком среды окружения, адаптации к ней, поведения в ней, сопровождающиеся когнитивными, эмоциональными, волевыми процессами.

# ГЛАВНЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОКРУЖЕНИЯ

- *Когнитивность* принадлежит к числу тех психических процессов, с помощью которых люди получают, сохраняют, интерпретируют и используют информацию; когнитивность включает в себя различные виды процессов ощущения, различения, запоминания, воображения, рассуждения, принятия решений, и все это связано с накопленным человеком жизненным опытом и его поведением.
- *Восприятие* – это более узкое понятие. Восприятие обеспечивает непосредственно-чувственную ориентировку в окружающем мире. С помощью этого психического механизма обеспечивается возможность индивиду переводить внешние сенсорные раздражения в упорядоченные, определенным образом организованные впечатления.
- В экологической психологии эти понятия имеют свою специфику, состоящую в том, что исследуется не какой-либо отдельно взятый объект, а вся среда.

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

- Анализ экологического сознания, присущее различным эпохам и свойственной им специфики
- Разработка типологии индивидуального и общественного экологического сознания
- Выявление основных тенденций развития индивидуального экологического сознания в процессе онтогенеза
- Рассмотрение механизмов формирования экологических представлений, их роли в регуляции деятельности, связанной с отдельными природными объектами и природой в целом
- Изучение особенности экологического сознания в различных социально-профессиональных группах
- Создание специального диагностического арсенала, позволяющего определить уровень сформированности системы экологических представлений
- Разработка методов психокоррекционной и психотерапевтической работы, ориентированных на осуществление взаимодействия человека с миром природы, влияния этого взаимодействия на развитие личности и др.

# СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА

- Отношения человека представляют целостную систему индивидуальных, избирательных, сознательных связей личности с различными сторонами объективной действительности.
- Эта система вытекает из всей истории развития человека, она выражает его личный опыт и внутренне определяет его действия, его переживания.
- В системе отношений человека выражаются его взгляды, установки, позиции, «запечатлены» в конечном итоге его потребности, обуславливающие значимость, «пристрастность» к объектам действительности и к самому себе.
- Отношения человека многообразны. Обычно говорят об экономических, правовых, эстетических, нравственно-этических, межличностных и других видах отношений.
- Также выделяют три основные группы отношений: а) отношения человека к людям; б) отношение его к себе; в) отношение к предметам внешнего мира.
- Среди многообразных отношении человека выделяют как специфические его отношения к природе. Именно такого рода отношения и являются одним из составляющих компонентов предмета экологической психологии.

# БАЗОВЫЕ ПАРАМЕТРЫ СУБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ

- *широта:*

фиксирует в каких именно объектах и явлениях природы запечатлены потребности человека; одних привлекают только определенные явления природы, животные, других – самые разнообразные объекты, природа в целом;

- *ИНТЕНСИВНОСТЬ:*

указывает в каких сферах и в какой степени проявляются субъективные отношения к природе;

- *степень осознанности:*

выявляет в какой мере личностью осознается запечатленность своих потребностей в объектах и явлениях природы, другими словами, насколько она отдает себе отчет в этом.

# ПАРАМЕТРЫ ВТОРОГО ПОРЯДКА

- **ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ:**

характеризует отношение человека по оси «рациональное – эмоциональное»; у одних людей преобладает чисто эмоциональное отношение, часто не контролируемое, у других эмоции сопровождаются пониманием своего отношения, высоким уровнем самоконтроля;

- **обобщенность:**

характеризует субъективное отношение по оси «частное – общее»; например, любовь только к своему домашнему животному или любовь ко всем животным данного вида или любовь к природе в целом;

- **ДОМИНАНТНОСТЬ:**

описывает субъективное отношение к природе по оси «незначимое – значимое»; для одних людей более значимы отношения к людям, для других – отношения к состояниям внутреннего мира, для третьих - отношение к природе и т. п.;

- **когерентность (от лат. – находящийся в связи):**

характеризует отношение по оси «гармония – дисгармония»; это степень согласованности всех отношений личности: например, любовь к природе у лесника может как сочетаться с его отношением к своей профессии, так и не сочетаться;

- **принципиальность:**

описывает субъективное отношение по оси «зависимое – независимое»; непринципиальным, например, является отношение человека, который любит своего питомца, но не вмешивается в процесс, когда другие люди истязают животных;

- **СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ:**

характеризует субъективное отношение по оси «неосознанное – сознательное»: сознательность проявляется в способности, с одной стороны, осознавать свое отношение к чему-то, с другой - ставить цели в соответствии со своим отношением, проявлять активность по ее достижению.

# МОДАЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ

- Модальность – это качественно-содержательная характеристика.
- Выделяют два основания для описания модальности отношения к природе:
  - прагматизм – непрагматизм
  - наделение природы объектными или субъектными свойствами.
- Соответственно выделяются четыре типа модальности отношения к природе:
  - **объектно-прагматический:**  
отношение к природе характеризуется как к объекту удовлетворения своих потребностей, это наиболее, к сожалению, распространенный тип отношений;
  - **субъектно-прагматический:**  
например, владелец собаки любит ее, хорошо относится, но его цель, чтобы она завоевала высокое место на выставке;
  - **объектно-непрагматический:**  
например, отношение служителя цирка к лошади, он ухаживает за ней, кормит ее, но используют ее другие;
  - **субъектно-непрагматический:**  
например, отношение хозяйки к своей кошке или собаке, которые являются единственными друзьями, собеседниками, становятся полноправными членами семьи.

# ТИПОЛОГИЯ СУБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ

Компонент отношения	Объектная характеристика	Субъектная характеристика	Модальность отношения
Перцептивно-аффективный	Перцептивный объектно-непрагматический	Перцептивный субъектно-непрагматический	Непрагматическая
Когнитивный	Когнитивный объектно-непрагматический	Когнитивный субъектно-непрагматический	
Практический	Практический объектно-непрагматический	Практический субъектно-непрагматический	
Поступочный	Поступочный объектно-непрагматический	Поступочный субъектно-непрагматический	
Перцептивно-аффективный	Перцептивный объектно-прагматический	Перцептивный субъектно-прагматический	Прагматическая
Когнитивный	Когнитивный объектно-прагматический	Когнитивный субъектно-прагматический	
Практический	Практический объектно-прагматический	Практический субъектно-прагматический	
Поступочный	Поступочный объектно-прагматический	Поступочный субъектно-прагматический	

# ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПОВ ОТНОШЕНИЙ ПО ПАРАМЕТРАМ СУБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ

- Перцептивно-аффективный объектно-непрагматический тип:  
при контактах с природой такой человек не преследует цель получить от нее какой-либо полезный продукт, преобладает непрагматическая мотивация: отдохнуть на природе, подышать чистым воздухом, полюбоваться красотами и т.п.;
- Поступочный субъектно-непрагматический тип:
  - для личности с таким типом свойственно субъектное восприятие природы, которое регулируется высокими этическими нормами, такими же, какими регулируются его отношения с другими людьми;
  - подобное отношение было свойственно великим гуманистам, таким, как М. Ганди, Л. Толстой, А. Швейцер и др.;
  - данного рода отношение проявляется в соответствующих поступках личности, ее активности в природоохранительной деятельности, направленной на сохранение природных объектов.

# КОМПОНЕНТЫ ПЕРЦЕПТИВНОГО ОБРАЗА ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ И ЯВЛЕНИЙ

## 1. Эмоции, которые испытывает человек в процессе перцепции.

Разные объекты могут вызывать различные эмоции: эстетические, гностические (познавательные), этические, практические. То же самое можно сказать об определенном объекте, который у одного вызывает чувство брезгливости, например паук, а у другого – чувство восхищения, например у человека, изучающего или коллекционирующего пауков.

## 2. Знания личности, ее представления о мире природы, мышление и другие психические процессы.

На фоне одинакового эмоционального восприятия объекта характер субъективного восприятия у разных людей будет разным. Один человек просто любит, например, отдельно стоящей березой, другой при этом любит как деревом в целом, так и отдельными его элементами: листвой, ветвями, белоснежным стволом, третий – может вспомнить о своеобразии энергетического обмена березы, системе питания, четвертый – стихи о березе и т. д.

## 3. Потребностно-мотивационный компонент личности.

Например, испытывая непосредственный интерес, можно наблюдать, как забавно перебирает ножками, спешащий по своим делам жучок; испытывая же научный интерес, ученый наблюдает целенаправленно поведение данного насекомого или других животных. Один человек любит сосну, удовлетворяя свои эстетические потребности, а другой оценивает ее ровный ствол, предвосхищая в воображении, какое из него получится бревно для постройки своей дачи, третий – вообще не любит, так как деревья, в том числе и эта сосна, никак не связаны с его мировосприятием и потребностями.

## 4. Мировоззрение человека, его сознание, система ценностных ориентации.

Личность, обладающая антропоцентрическим сознанием, будет воспринимать мир природы с позиций собственного эгоцентризма. Например, ель, которая выросла на даче, в силу того что она красива и не мешает, воспринимается хозяином позитивно, а береза, которая растет у соседа и «затемняет» участок, будет восприниматься враждебно, это отношение распространяется и на соседа, который не желает уничтожить «вредное» дерево.

# ФОРМЫ НАДЕЛЕНИЯ СУБЪЕКТНОСТЬЮ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ

- **Анимизм**

это система представлений о мире, в основе которой лежит вера в наличие у природных объектов души, способной действовать активно и самостоятельно.

Это наиболее древняя форма субъективации природы. Согласно анимистическим представлениям духи живут во всех природных объектах и явлениях, именно они могут вызывать разные природные явления, милуя или наказывая человека в зависимости от его поведения в природе.

- **Антропоморфизм**

система представлений о мире, в основе которой лежит наделение объектов и явлений природы человеческими свойствами, уподобление человеку.

В силу такого представления объектам приписываются чувства, мысли, действия, подобные человеку. Например, камень может «скучать», лес - «сердиться», река - «радоваться» и т.п. Другими словами, это возможно потому, что все объекты воспринимаются как люди, но в другом облики.

- **Персонификация, или олицетворение**

система представлений, когда тот или иной объект становится воплощением отдельных человеческих свойств, абстрактных понятий или идей.

Например, древние греки Небо олицетворяли с богом Ураном, Землю - с богиней Герой, откуда гроза - это брак Неба-Урана и Земли-Геры. В последующие времена особенно ярко персонификация проявилась в фольклоре, где даже неодушевленные предметы могли обретать определенные свойства и качества человека.

- **Субъективация**

процесс наделения объектов природы субъектными функциями, после чего они и начинают восприниматься как субъекты.

В силу этого и становится возможным общение, например, с природой в целом или отдельными ее объектами. Когда человек разговаривает с собакой или кошкой, он наделяет их субъектными свойствами, то же самое происходит, когда он разговаривает с растениями, цветами, зарей

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

- Экологическое сознание представляет из себя сферу общественного и индивидуального сознания, связанную с отражением природы как части бытия.
- Проблема формирования экологического сознания особенно остро возникла в XX столетии, когда человечество стало осознавать пагубные последствия своей деятельности, которые привели к экологическому кризису.
- Тогда же и активизировались философские, экологические, психологические и другие исследования, связанные с необходимостью понимания взаимодействия человека с миром природы.

# ТИПЫ НОСИТЕЛЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

1. Первый тип характеризуется встревоженностью существующей экологической ситуацией, беспокойством за будущее состояние природной среды, что сопровождается готовностью платить за высокое качество среды.
2. Второй тип отличается от первого лишь тем, что его представители платить за экологические мероприятия из собственного кармана не намерены.
3. Третий тип ориентирован на изменение экологической ситуации к лучшему, но полагает, что за это должно платить государство.
4. Наконец, для четвертого типа характерны низкая степень озабоченности состоянием среды и несформированность мнения по вопросу соотношения экологических и экономических приоритетов в государстве.

# СТРУКТУРА АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКОГО И ЭКОЦЕНТРИЧЕСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

<b>Антропоцентрическое экологическое сознание</b>	<b>Экоцентрическое экологическое сознание</b>
1. Высшую ценность представляет человек	1. Высшую ценность представляет гармоническое развитие человека и природы
2. Иерархическая картина мира	2. Отказ от иерархической картины мира
3. Целью взаимодействия с природой является удовлетворение тех или иных прагматических потребностей	3. Целью взаимодействия с природой является оптимальное удовлетворение как потребностей человека, так и потребностей всего природного сообщества
4. «Прагматический императив»: правильно то, что полезно человеку	4. «Экологический императив»: правильно только то, что не нарушает существующее в природе экологическое равновесие
5. Природа воспринимается как объект человеческой деятельности	5. Природа воспринимается как равноправный субъект по взаимодействию с человеком
6. Этические нормы и правила не распространяются на взаимодействие с миром природы	6. Этические нормы и правила равным образом распространяются как на взаимодействие людей, так и на взаимодействие с природой
7. Развитие природы мыслится как процесс, который должен быть подчинен целям и задачам человека	7. Развитие природы мыслится как процесс взаимовыгодного единства
8. Деятельность по охране природы продиктована дальним прагматизмом: необходимостью сохранить природную среду, чтобы ею могли пользоваться будущие поколения	8. Деятельность по охране природы продиктована необходимостью сохранить природу ради нее самой и ради людей